



SCUOLA DELL'INFANZIA SACRO CUORE DI GESU'
Piazza MONS. DOMENICO MAGGIO 4/A
35016 PIAZZOLASUL BRENTA (PD)
Tel 0495590049
piazzolamaterna@gmail.com
CF 80013230281P.IVA 03388420287

BENVENUTI ALLA SEZIONE PRIMAVERA



**Anno scolastico
2026-2027
Presentazione**

La sezione primavera è un servizio integrato alla scuola dell'infanzia Sacro Cuore di Gesù'. L'organico è composto : una coordinatrice, un' educatrice, una ausiliaria addetta alle pulizie e aiuto nei cambi ed una cuoca.

La sezione primavera accoglie i bambini che hanno compiuto due anni di età entro dicembre dell'anno in corso.

L'inserimento

Uno dei momenti più qualificanti, del rinnovamento pedagogico dei servizi alla prima infanzia, è l'inserimento graduale del bambino in un gruppo di coetanei anch'essi alle prese con questa esperienza "eccezionale" della loro vita.

Per inserimento graduale intendiamo un periodo di una settimana in cui il vostro bambino "vive" in un nuovo ambiente, conosce nuovi bambini, nuovi adulti e diversi ritmi della giornata.

E' importante che il genitore sia presente in questa settimana per assicurare il bambino e per il buon avvio di un rapporto, tra il piccolo, il genitore e l'educatore di riferimento, costruito sulla fiducia e sulla collaborazione per il benessere del bambino.

Durante l'inserimento i bambini faranno riferimento all'educatrice che li seguirà in tutti i momenti più importanti della giornata (attività didattica, cambio, pranzo e nanna). L'educatrice di riferimento rappresenta una vera e propria "ancora emotiva" per il bambino, che instaurerà con lui un rapporto "privilegiato ma non esclusivo".

L'inserimento è un' occasione per voi genitori e per i vostri figli di vivere questa esperienza come un momento di condivisione di emozioni e di crescita per i vostri figli oltre che di socializzazione con gli altri genitori.

Concretamente nella prima settimana l'ambientamento prevede la presenza del bambino e di un genitore. Un primo distacco di pochi minuti avverrà indicativamente il secondo giorno e aumenterà in modo graduale, fino all'intera mattina.

La seconda settimana, definita di "assestamento" ed è finalizzata al consolidamento dei contatti affettivi instaurati durante l'ambientamento con l'educatrice e con gli altri bambini. La terza settimana se il bambino è ben ambientato si introdurrà la nanna.

Cosa occorre

- scarpe con strappo senza lacci da tenere a scuola
- in estate sono vietati ciabattine infradito
- un sacchetto di stoffa contenente: un cambio completo (maglia, pantaloni, intimo e calzini)
- una borraccia
- un sacchettino di cotone pulito (che verrà riconsegnato il venerdì)
- contenente:
 - asciugamano con fettuccina per appenderlo con nome e cognome
 - 5 bavaglini con elastico con nome e cognome



- per il riposino pomeridiano dovranno portare: un cuscino (dimensioni culla), federa con nome e cognome, 1 lenzuola da sopra o una copertina a seconda della stagione, tutto con nome e cognome
- uno zaino
- stivaletti
- pannolini
- ciuccio (se il vostro bambino lo usa)
- 6 fototessere e 2 foto formato 10x15
- è opportuno che i vostri bambini abbiano vestiti che permettano il massimo di libertà e movimento e il gioco con materiali "sporchevoli" tipo colori a dita, pongo, colla, pennarelli. Vestiti pratici (es. pantaloni con elastico in vita) che consentano ai bambini di sviluppare la loro autonomia vestendosi e svestendosi da soli. Non far indossare cinture, bretelle, bottoni.

Gli orari

La scuola è aperta da settembre a luglio, dal Lunedì al Venerdì, dalle 8.00 alle 16.00. L'entrata dei bambini avviene dalle 8.00 alle 9.00, la prima uscita è dalle 12.30 alle 12.45 mentre l'ultima uscita dalle 15.30 alle 16.00. Per chi ne avesse bisogno c'è un servizio di anticipo dalle 7.30 e di posticipo fino alle 18.00 insieme alla scuola dell'infanzia.



Se non sarete voi genitori a venire a prendere il vostro bambino è necessario compilare anticipatamente il modulo delega, che trovate in allegato.

Per una migliore organizzazione del servizio vi chiediamo di avvertire telefonicamente il personale educativo sia quando il bambino è assente sia nel caso in cui ci siano delle variazioni di orario (ritardi, visite mediche,...)

La giornata

La quotidianità alla sezione primavera prevede dei ritmi regolari e costanti che diano sicurezza e stabilità ai bimbi. Tutti i momenti della giornata diventano "attività", diventano cioè occasioni di esperienza affettiva, cognitiva e di gioco. I bambini sperimentano direttamente attraverso l'esplorazione percettiva la molteplicità dei materiali proposti e acquisiscono attraverso i processi imitativi la "capacità di fare da soli". molta attenzione viene data alle proposte di attività e ai materiali di gioco da offrire ai bambini per le loro scelte autonome, in particolare rispetto a:

- attività di movimento
- attività di manipolazione
- attività per lo sviluppo del linguaggio
- attività per lo sviluppo del pensiero simbolico attività grafico-pittoriche ed espressive.

Spazi, attività e materiali sono pensati affinché ciascun bambino trovi risposte adeguate al suo personale livello di sviluppo e di autonomia, sperimentando sempre e comunque successo e gratificazione.

GIORNATA TIPO

7:30 – 8:00 Servizio di anticipo assieme alla scuola dell'infanzia

8:00 –9.00 Accoglienza

9:00 – 9:30 Merenda e cambio

9:30 - 11:00 Attività di sezione

11:00 – 11:30 Cambio e preparazione al pranzo

11:30 – 12:00 Pranzo

12:00 – 12:30 Gioco libero e cambio

12:15- 12.30 Prima uscita

12:30 – 14:45 Riposo pomeridiano

14:45 – 15:15 Risveglio e cambio

15:15 – 15:45 Merenda

15:45 – 16:00 Uscita pomeridiana

16:00 – 18.00 Servizio pomeridiano assieme alla scuola dell'infanzia



LE ROUTINE: UN TEMPO PER VIVERE BENE IL TEMPO DELLA SEZIONE PRIMAVERA

Le routine rappresentano un evento fondamentale per i bambini, in quanto consentono loro, attraverso la ripetizione rituale, di riuscire a prevedere quello che accadrà e quindi di acquistare sicurezza. Sono momenti strutturati che scandiscono la giornata, si ripetono quotidianamente rafforzando così nel bambino il senso di sicurezza e la padronanza dell'ambiente, contribuendo a creare una solida base di partenza per intraprendere poi nuove esperienze. Sono anche situazioni di alta valenza affettiva, perché costituiscono momenti privilegiati di contatto con l'educatrice con la quale si stabilisce una relazione significativa in cui anche i gesti di cura rivestono particolare importanza.

Il pranzo è un momento in cui si cerca di creare un rapporto calmo ed intimo tra i bambini e l'educatrice e tra bambino e bambino. Si cerca di aiutare il bambino ad essere autonomo ma se c'è la necessità si aiuta anche imboccando, mai obbligando il bambino a mangiare. La relazione con il cibo coinvolge aspetti affettivi, sociali, cognitivi, per cui, la modalità utilizzata incide sulla relazione.

Il cambio è un momento che richiede delicatezza, tempo, attenzione, in quanto è un momento di grande intimità tra educatrice e bambino. Il tono della voce, le parole che accompagnano i gesti sono aspetti fondamentali nella relazione con il piccolo. Anche nel delicato momento dello spannolinamento, le educatrici, in accordo con la famiglia, adottano tutte le accortezze necessarie affinché il passaggio sia il più sereno ed efficace possibile.

Il sonno il passaggio dalla veglia al sonno segna il distacco dai giochi e dagli affetti, l'educatrice aiuta il bambino a rilassarsi accarezzandolo, coccolandolo, attraverso la lettura di storie o con musica di sottofondo

PRIMAVERA

3 set 2026	1 Gruppo 8.30-9.30	2 Gruppo 10.00 11.00	Mamma presente tutta la mattina
4 set 2026	8.30-9.30	10.00-11.00	Mamma presente prima mezz'ora
7 set 2026	1 Gruppo 8.30-9.30	2 Gruppo 10.00 11.00	Consegna alla porta
8 set 2026	Tutti insieme 8.30-9.00	Uscita alle ore 11.00	Consegna alla porta
9 set 2026	Tutti insieme 8.30-9.00	Uscita alle ore 11.00	Consegna alla porta
10 set 2026	Tutti insieme 8.30-9.00	Uscita alle ore 11.00	Consegna alla porta
11 set 2026	Tutti insieme 8.30-9.00	Uscita alle ore 12.20 Con pranzo	Consegna alla porta
14 set 2026	8.00-9.00	15.30-16.00	PRANZO NANNA



CALENDARIO 2026-2027

- mercoledì 11 novembre Santo Patrono,
- venerdì 30 ottobre a lunedì 2 novembre (Festa tutti i Santi)
- lunedì 7 dicembre (Ponte dell'Immacolata)
- da giovedì 24 dicembre a martedì 5 gennaio 2027 (Vacanze Natalizie)
- da lunedì 8 febbraio a mercoledì 10 febbraio (Vacanze di Carnevale)
- da giovedì 25 marzo a martedì 30 marzo 2027 (Vacanze Pasquali)
- da giovedì 29 aprile a venerdì 30 aprile (festa del Lavoro)si rientra il 3 maggio
- da lunedì 31 maggio a martedì 1 giugno (Festa della Repubblica)

Fine attività didattica: Mercoledì 30 giugno 2027 Scuola dell'Infanzia
Venerdì 30 luglio 2027 ore 12.30 Primavera