SCUOLA DELL'INFANZIA SACRO CUORE DI GESU'
Piazza MONS. DOMENICO MAGGIO 4/A
35016 PIAZZOLASUL BRENTA (PD)
Tel 0495590049
piazzolamaterna@gmail.com
CF 80013230281P.IVA 03388420287



LABORATORI ESTERNI ATTIVATI per L'anno scolastico 2026/2027



EDUCAZIONE MOTORIA / PSICOMOTORIA

L'educazione motoria / psicomotoria promossa dalla Società Sportiva Dilettantistica "PIANETA SPORT", si avvale di insegnanti Qualificati, Laureati in Scienze Motorie.
I bambini saranno suddivisi in base all'età in modo da creare gruppi omogenei di età 2,5 – 3 – 4 – 5 anni.

L'attività da noi proposta si orienta e si basa verso quelli che sono i principi della psicomotricità, una pratica che, utilizza il gioco, favorisce uno sviluppo armonico del bambino, accompagnando e sostenendo la sua crescita fisica ed emotiva. L' orientamento all' educazione motoria implica la condivisione di una visione globale del bambino nella sua unicità. L'uso del corpo, del movimento e del gioco sono direttamente collegati all'evoluzione psico-fisica, emotiva e cognitiva del bambino.

Oltre ad obiettivi tipici del sapere psicomotorio, intendiamo però andare oltre, scavalcandone i confini e perseguendo obiettivi di natura socio-formativa insiti in tutto ciò che è sport, come il rispetto dell'altro e delle regole, per sovrastare l'individuo e rivolgere lo sguardo alla cooperazione a allo sviluppo della concezione di "gruppo". L'educazione motoria si inserisce nel percorso progettuale della scuola.

Gli obiettivi principali che andremo a sviluppare sotto forma di gioco durante l'intera durata del corso sono:

- Sviluppo degli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, arrampicare, afferrare, lanciare, ecc.
- Sviluppo delle capacità coordinative: equilibrio statico, equilibrio dinamico, capacità oculo- manuale, capacità oculo-podalica, ecc.
- Sviluppo delle capacità condizionali: forza, resistenza, velocità / rapidità, ecc.
- Orientamento del corpo: orientamento spaziale, lateralità.
- Strutturazione spazio-temporale: assimilazione dei concetti di spazio-tempo, sviluppo del concetto di ritmo.
- Mantenimento della mobilità articolare.
- Sviluppo delle emozioni: tristezza, paura, ansia, rabbia, ecc.

La durata del corso è di 8 mesi, da ottobre a maggio compresi e i tempi di lavoro saranno: 30 min per i bambini di 2,5 e 3 anni, 40 minuti per i bambini di 4 anni e 50 minuti per i bambini di 5 anni.

Alla fine del corso ci sarà una lezione aperta con genitori, parenti e amici che potranno osservare e valutare il lavoro svolto.



PROGETTO PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE

La psicomotricità relazionale (metodo IIPR) è una pratica psicopedagogica che utilizza il gioco e il linguaggio del corpo per supportare lo sviluppo globale del bambino, promuovendo le sue capacità emotive, cognitive e sociali. Il metodo IIPR, sviluppato dal Dott. Mauro Vecchiato, si basa sulla comunicazione non verbale e sul gioco spontaneo, offrendo al bambino un ambiente sicuro per esprimere il suo mondo interiore, elaborare emozioni e risolvere conflitti, favorendo così il benessere e la prevenzione del disagio.

Principi e obiettivi:

- **Comunicazione non verbale:**

la psicomotricità relazionale sfrutta il corpo e il movimento come strumenti di espressione e comunicazione per esplorare il proprio mondo interiore e relazionale

- **Giocare e crescere:**

Attraverso il gioco spontaneo, il bambino sperimenta e sviluppa competenze sensoriali, motorie, cognitive e sociali

- **Sviluppo globale:**

L'obiettivo è promuovere uno sviluppo armonico della personalità, integrando le sfere emotiva e cognitiva.

- **Prevenzione del disagio:**

Il metodo mira a prevenire il disagio in età evolutiva, offrendo al bambino gli strumenti per elaborare emozioni e superare conflitti

- **Utilizzo di materiali semplici**:

Lo psicomotricista propone materiali come palle, cerchi, scatoloni e cuscini, che stimolano
la creatività e il gioco spontaneo

- **Dinamica di gruppo:**

Le attività si svolgono in un contesto di gruppo, dove il bambino può confrontarsi con i coetanei e sperimentare dinamiche relazionali

- **Accompagnamento dello psicomotricista:**

L'adulto non dirige il gioco ma lo sostiene, creando un clima di accdettazione e fiducia che favorisce la libera espressione

Benefici per il bambino:

- Maggiore autonomia, autostima e autoefficacia. Sviluppo della creatività, della collaborazione e della condivisione.
- Miglioramento delle competenze espressive e relazionali.
- Maggiore coordinazione, attenzione e memoria.
- Superamento di stati emotivi complessi e conflitti.





ATTIVITA' EXTRASCOLASTICA

PROGETTO "HAPPY ENGLISH" PER I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Sono Alessia Miolo, sono un'insegnante di inglese con certificazione B2 e ho conseguito il corso di specializzazione in " Kids English Theatre Certified Teacher" nel 2019.

Nelle mie "lezioni" l'approccio alla lingua è molto "happy" perché il bambino entra in contatto con l'inglese attraverso attività piacevoli e stimolanti come il gioco, le canzoni e lo storytelling.

La mia esperienza decennale mi ha convinta che i bambini, se felici e a loro agio quando incontrano l'inglese, portano con sé un approccio gioioso e sereno verso la lingua anche nel loro futuro.



LABORATORIO DI MUSICA

I bambini imparano a riconoscere le tonalità dei suoni attarverso il canto dell'insegnante e il ritmo attraverso l'uso delle percussioni. Ripetono i suoni imitandone l'intonazione, la durata, l'intensità.



CORSO DI NUOTO “FLIPPER”

La presente per illustrarVi la programmazione del corso di nuoto per i vostri bambini.
Alcune riflessioni su ciò in cui crediamo e per cui lavoriamo:
“Gli istruttori federali del nostro Centro Sportivo aiuteranno i vostri figli a vivere l’ambiente acquatico con serenità e divertimento.
Daranno loro la sicurezza percettiva dello stare in acqua in equilibrio, attraverso giochi di acquaticità e ambientamento.
L’attività in acqua aiuta ad eliminarne la paura, aumenta la fiducia in se stessi, la capacità di apprendimento e socializzazione, stimola l’appetito.
Ritrovare il contatto con l’acqua anche dopo la nascita è importantissimo, tutti i bambini amano l’acqua e riusciranno attraverso giochi guidati e finalizzati a spostarsi in autonomia, a muovere gambe e braccia in galleggiamento, ad immergere il viso in apnea senza provare sensazioni negative.

Le attività proposte si differenziano in base all’età dei bambini:

- 3-4 anni svilupperanno, attraverso giochi di acquaticità, la percezione dello stare in acqua in equilibrio verticale e soprattutto orizzontale, immersione del capo con differenziazione della respirazione sopra e sotto l’acqua…
- 5 anni apprendimento degli stili natatori, ambientamento in acqua profonda con esercizi di
- galleggiamento e acquaticità.

Verranno aiutati nella vestizione prima e dopo il corso, aiuteremo loro a raggiungere l’autonomia anche durante il momento doccia e asciugatura dei capelli…

Il corso non sarà finalizzato alla sola entrata in acqua, ma tutta la mattina per loro sarà da considerarsi momento di crescita significativa e impegnativa, ricca di emozioni che dovranno pian piano interiorizzare e far proprie; questo nuovo ambiente risulterà essere bagaglio di conoscenza per tutta la vita. ”

Le attività proposte si svilupperanno in base alle capacità motorie dei bambini/ragazzi e alla loro esperienza acquatica maturata fino ad ora; verrà proposto loro l’apprendimento natatorio suddiviso per livelli di difficoltà, dal principiante all’avanzato, una differenziazione che verrà fatta in vasca la prima lezione del corso. Gli istruttori daranno loro la sicurezza percettiva dello stare in acqua in equilibrio, attraverso giochi di acquaticità, ambientamento e insegnamento dei cinque stili (delfino, dorso, rana, stile libero, subacquea).

Il rapporto istruttore-bambini è di 1/10 circa (varia in base alle capacità natatorie del gruppo)